

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра спортивных игр



П.А. Машаров
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель кафедры спортивных игр

Р.В. Филиппов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

Т.В. Москалец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

базовая подготовка по физической культуре в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: Теория и методика спортивных игр (подвижные игры, баскетбол, волейбол, футбол, оздоровительные виды спорта).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная),
Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 «Физическая культура»
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.17. Теория и методика спортивных игр
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	17 / 612

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы	всего	
Очная	1	1	–	51	–	129	180	зачет
Очная	1	2	–	57	–	123	180	зачет
Очная	2	3	–	45	–	27	72	зачет
Очная	2	4	–	51	–	21	72	зачет
Очная	3	5	–	51	–	57	108	д/зачет
Очная, всего			–	255	–	357	612	
Заочная	1	1	–	10	–	134	144	зачет
Заочная	1	2	–	10	–	134	144	зачет
Заочная	2	3	–	10	–	98	108	зачет
Заочная	2	4	–	10	–	98	108	зачет
Заочная	3	5	–	10	–	98	108	д/зачет
Заочная, всего			–	50	–	562	612	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение студентами системы знаний, практических умений и навыков в области теории и методики спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
Результаты обучения

ОПК-1.3.1. Знает распределение нагрузки согласно анатомо-морфологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста.

ОПК-1.3.2. Умеет подбирать средства и методы согласно анатомо-морфологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста

ОПК-1.3.3. Умеет подбирать средства и методы согласно психологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста.

ПК-2.1 Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебного занятия по физической культуре.

ПК-2.1.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПК-2.1.2. Знает особенности планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

ПК-2.1.3. Умеет планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-1.3.1. Знает распределение нагрузки согласно анатомо-морфологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста. ОПК-1.3.2. Умеет подбирать средства и методы согласно анатомо-морфологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста ОПК-1.3.3. Умеет подбирать средства и методы согласно психологическим возможностям занимающегося различного пола и возраста

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-2.1 Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебного занятия по физической культуре	ПК-2.1.1. Знает особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий ПК-2.1.2. Знает особенности планирования и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа ПК-2.1.3. Умеет планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия
---	---	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Теория и методика подвижных игр	
Раздел 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	1.1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта; 1.2. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей; 1.3. История возникновения и развития подвижных игр; 1.4. Место подвижных игр в системе физического воспитания; 1.5. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки; 1.6. Функции подвижных игр.
Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр	2.1. Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр; 2.2. Деятельность педагога по руководству подвижной игрой; 2.3. Характеристика элементов деятельности, выбор игры подготовка места и инвентаря к проведению игры, руководство игрой, подведение итогов.
Подвижные игры для детей младшего школьного возраста	1.1. Подвижные игры - средства, формы и методы физического воспитания; 1.2. Факторы, определяющие выбор подвижных игр: возрастные особенности учащихся 1-4 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся; 1.3. Классы подвижных игр: некомандные, переходные, командные; 1.4. Педагогическое значение подвижных игр: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений; 1.5. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение в качестве участника, помощника и руководителя.

Подвижные игры для детей среднего школьного возраста	1.1. Подвижные игры - средства, формы и методы физического воспитания; 1.2. Факторы, определяющие выбор подвижных игр: возрастные особенности учащихся 5-8 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся; 1.3. Классы подвижных игр: некомандные, переходные, командные; 1.4. Педагогическое значение подвижных игр: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений; 1.5. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение в качестве участника, помощника и руководителя.
Подвижные игры для детей старшего школьного возраста	1.1. Подвижные игры - средства, формы и методы физического воспитания; 1.2. Факторы, определяющие выбор подвижных игр: возрастные особенности учащихся 9-11 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся; 1.3. Классы подвижных игр: некомандные, переходные, командные; 1.4. Педагогическое значение подвижных игр: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений; 1.5. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение в качестве участника, помощника и руководителя.
Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе	1.1. Подвижные игры - содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта, средства, формы и методы спортивной подготовки; 1.2. Факторы, определяющие выбор подвижных игр: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия, виды спортивной подготовки, периоды спортивной тренировки; 1.3. Примеры в различных видах спорта: подвижные игры в занятиях гимнастикой, циклическими видами спорта, видами борьбы, плаванием, спортивными играми; 1.4. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение подвижных игр в качестве участника, помощника и руководителя.
Аттракционы. Соревнования по подвижным играм	1.1. Аттракционы, соревнования по подвижным играм, подбор игр к соревнованиям; 1.2. Этапы организации соревнований. Положение соревнований. 1.3. Заявка. Протоколы. Судейство.

Раздел 2. Баскетбол в системе физического воспитания	1.1 Баскетбол в системе физического воспитания; 1.2. Баскетбол как универсальное средство физического воспитания всех категорий населения; 1.3. Баскетбол в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования.
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом; 1.2. Требования безопасности в аварийных ситуациях в спортивном игровом зале; 1.3. Причины травматизма на занятиях баскетболом; 1.4. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях баскетболом; 1.5. Санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом.
История развития баскетбола	1.1. История развития баскетбола; 1.2. Этапы развития мирового и европейского баскетбола; 1.3. История развития отечественного баскетбола; 1.4. Современные тенденции развития игры.
Официальные правила игры в баскетбол	1.1. Официальные правила игры в баскетбол, утвержденные ФИБА; 1.2. Площадка, разметка, инвентарь и оборудование; 1.3. Состав команды, обязанности членов команды; 1.4. Состав и обязанности судейской коллегии. Судейская жестикуляция
Физическая подготовка баскетболистов	1.1. Задачи физической подготовки баскетболистов; 1.2. Характеристика физической подготовке; 1.3. Общая и специальная физическая подготовка; 1.4. Методы и средства развития физических качеств.
Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении	1.1. Анализ техники игры в нападении: перемещений (стойка, бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки); 1.2. Техники владения мячом: передач и ловли мяча, бросков, ведения. 1.3. Методика обучения технике игры в нападении. Методы и средства обучения.
Методика обучения технике игры в защите	1.1. Методика обучения технике игры в защите: техника перемещений, выбивания мяча, отбивания мяча, накрывания мяча, перехвата мяча, вырывания мяча, взятия отскока
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	1.1. Методика обучения тактическим действиям в нападении: 1.1.2. Индивидуальные действия; 1.1.3. Групповые действия; 1.1.4. Командные действия; 1.2. Тактика игры в защите: 1.2.1. Индивидуальные действия; 1.2.2. Групповые действия; 1.2.3. Командные действия.
Организация и проведение соревнований по баскетболу	1.1. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу; 1.2. Положение о соревнованиях по баскетболу; 1.3. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша): 1.3.1. Круговой способ; 1.3.2. Способ с выбыванием;

	1.3.3. Смешанный способ; 1.4. Календарь соревнований.
Раздел 3. Футбол в системе физического воспитания	1.1. Футбол как универсальное средство физического воспитания всех категорий населения; 1.2. Футбол в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования.
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	1.1. Общие требования. Требования безопасности перед началом, во время занятия и после окончания занятий; 1.2. Требования безопасности в аварийных ситуациях на стадионе и в спортивном игровом зале; 1.3. Причины травматизма на занятиях футболом; 1.4. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях футболом; 1.5. Санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом.
История развития футбола	1.1. Игра в мяч у древних народов; 1.2. Появление профессионального футбола; 1.3. Футбол в командах частных школ и университетов Оксфорда и Кембриджа. Создание ФИФА. Чемпионат Европы, Чемпионат мира, футбол на Олимпийских играх. Развитие отечественного футбола.
Официальные правила игры в футбол	1.1. Введение первых единых правил. Эволюция официальных правил игры в футбол; 1.2. Поле для игры. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков; 1.3. Судья. Помощники судьи. Резервный судья и резервный помощник судьи. Дополнительный помощник судьи. Трактровка Правила игры и рекомендации для судей; 1.4. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре; 1.5. Определение взятия ворот. Положение «вне игры». Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар; 1.6. Процедуры определения победителя матча или, по итогам матчей дома и в гостях. Техническая зона.
Физическая подготовка на занятиях по футболу	1.1. Задача физической подготовки на занятиях по футболу; 1.2. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях по футболу; 1.3. Физические качества и методы развития. Подготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные и общие упражнения. Комплексы упражнений, подвижные игры и эстафеты на развитие физических качеств: силы, скорости, прыгучести, ловкости.
Классификация техники футбола	1.1. Распределение технических приёмов на группы по общим (или сходным) специфическим признакам; 1.2. Классификация и характеристика техники игры в защите и нападении. Фазовый анализ и его практическое значение в методике обучения приемам игры; 1.3. Особенности современной техники и тенденции дальнейшего развития; 1.4. Ошибки в технике выполнения приема, их причины и основные пути их предупреждения и методика исправления;

	1.5. Контроль над технической подготовкой. Разбор методов и средств обучения приемам игры.
Методика обучения технике игры полевого игрока	1.1. Техника передвижения и техника владения мячом. Удары по мячу ногой и головой; 1.2. Специфика технических элементов, выполняемого руками, остановки мяча ногой, туловищем, головой; 1.3. Ведения мяча ногой; 1.4. Разновидности обманных движений и способы их выполнения.
Методика обучения технике игры вратаря	1.1. Основные средства техники игры вратаря; 1.2. Техника вратаря: ловля, отбивание, переводы, броски, группы приёмов техники полевого игрока; 1.3. Ловля мяча двумя руками в падении и без падения, отбивание мяча одной рукой в падении и без, двумя руками в падении и без падения; 1.4. Броски мяча (снизу, сверху, сбоку) одной и двумя руками. Особенности методики обучения техническим элементам вратаря.
Классификация тактических действий в футболе	1.1. Эволюция тактики игры; 1.2. Общие понятия и классификация тактики; 1.3. Функции игроков; Игроки линии защиты, средней линии и линии нападения; 1.4. Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная; 1.5. Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная.
Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	1.1. Основные требования к крайним защитникам в обороне, к игрокам средней линии в атаке и обороне; 1.2. Факторы, влияющие на эффективность передач; 1.3. Общие указания по комбинационной игре в защите и нападении; 1.4. Методика обучения тактическим действиям; 1.5. Современные тактические системы.
Организация и проведение соревнований по футболу	1.1. Принципы построения и проведения соревнований по футболу. 1.2. Положение о соревнованиях по футболу. 1.3. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша); 1.4. Календарь соревнований; 1.5. Работа судейской коллегии. Документация соревнований, требования к оборудованию и инвентарю.
Раздел 4. Волейбол в системе физического воспитания	1.1. Урок как основная форма занятий по волейболу в общеобразовательной школе; 1.2. Предмет и задачи волейбола как базового вида по учебной дисциплине «Физическая культура»; 1.3. Влияние занятий волейболом на физическое развитие детей и подростков

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	1.1. Требования безопасности перед началом, во время и после окончания занятий; 1.2. Требования безопасности в аварийных ситуациях в спортивном игровом зале; 1.3. Причины травматизма на занятиях волейболом; 1.4. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях волейболом. Санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом
История возникновения и этапы развития игры	1.1. История возникновения и этапы развития игры; 1.2. Развитие отечественного и мирового волейбола; 1.3. Роль ФИВБ в развитии мирового волейбола; 1.4. Роль спортивных международных связей в укреплении дружбы спортсменов разных стран.
Официальные правила игры	1.1. Оборудование и снаряжение; 1.2. Участники (команда, руководители команды); 1.3. Игровой формат; 1.4. Структура игры. Игровые действия; 1.5. Судьи, их обязанности и официальные сигналы. Судейский корпус и процедуры (состав и процедуры).
Физическая подготовка на занятиях по волейболу	1.1. Задача физической подготовки на занятиях по волейболу; 1.2. Общая и специальная физическая подготовка; 1.3. Методы развития физических качеств. Средства развития физических качеств, средствами волейбола; 1.4. Подготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные и общие упражнения в волейболе.
Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	1.1. Классификация техники игры; 1.2. Методика обучения техническим элементам в нападении; 1.3. Определение ошибок и методика их устранения; 1.4. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в нападении: стойки и перемещения, передачи мяча, подачи мяча, атакующие.
Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	1.1. Классификация техники игры в защите; 1.2. Методика обучения техническим элементам в защите; 1.3. Определение ошибок и методика их устранения; 1.4. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите: стойки и перемещение, прием мяча, блок.
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	1.1. Классификация тактики игры; 1.2. Методика обучения тактическим действиям в нападении: индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	1.1. Методика обучения тактическим действиям в защите; 1.2. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
Организация и проведение соревнований по волейболу	1.1. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу; 1.2. Положение о соревнованиях по волейболу; 1.3. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша); 1.4. Календарь соревнований; 1.5. Работа судейской коллегии. Документация соревнований, требования к оборудованию и инвентарю.

Раздел 5. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе	1.1. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе; 1.2. Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с населением по месту жительства; 1.3. Социальные задачи физкультурно-оздоровительной работы; 1.4. Материально-техническое обеспечение. Финансовое обеспечение. Кадровое обеспечение. Информационно-пропагандистское обеспечение. Медицинское обеспечение; 1.5. Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; 1.6. Организация занятий и соревнований в группах по месту жительства.
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми; 1.2. Основные причины травматизма на занятиях; 1.3. Методические и организационные требования по предупреждению травматизма; 1.4. Правила подготовки и организации занятий; 1.5. Установка оборудования и инвентаря, их проверка надежности; Правила пользования; 1.6. Санитарно-гигиенические требования к занятиям.
Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	1.1. История развития бадминтона; 1.2. Правила соревнований; 1.3. Техника игры в бадминтон; 1.4. Правила игры в бадминтон; 1.5. Организация и проведение соревнований по бадминтону; 1.6. Основные и специальные упражнения бадминтониста; 1.7. Техника перемещения на корте. Техника выполнения короткого - близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода. Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского ударов нападающего удара - смеш. Техника выполнения короткого - быстрого и блокирующего ударов. Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки. 1.8. Тактика нападения и защиты в одиночных и в парных играх.
Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований	1.1. История развития в настольный теннис; 1.2. История отечественного настольного тенниса; 1.3. Правила соревнований; 1.4. Стойки и перемещения теннисиста. Техника выполнения ударов: накат слева, накат справа, короткий накат, долгий накат, срезание слева и справа, топ - спин слева и справа. Техника выполнения подачи; 1.5. Общая и специальная физическая подготовка теннисиста. 1.6. Тактика нападения и защиты в одиночных и в парных играх.
Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	1.1. Шашки - история развития игры. 1.2. Основы техники и тактики игры. 1.3. Русские шашки. Азы шашечной игры. Доска и шашки, система обозначения полей на доске. Ходы шашек. 1.4. Правила шашечной игры, запись партии;

	1.5. Тактические действия: комбинации и ловушки в начале партии. Приемы шашечной борьбы. Основы позиционной игры. Игра в окончаниях. Варианты шашек. Игры шашечного типа (го, рэндзю, уголки, поддавки и др.). 1.6. Шашечные термины; 1.7. Организация и проведение соревнований.
Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	1.1. Шахматы - история развития игры; 1.2. Основы техники и тактики игры, позиционный стиль. комбинационный стиль, пространство; 1.3. Правила соревнований. Доска и фигуры в шахматах, начальная позиция, механика движения фигур, дебют, миттельшпиль, эндшпиль. цейтнот. 1.4. Шахматная терминология; 1.5. Организация и проведение соревнований по шахматам.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	–	7	–	18	25
Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр	–	7	–	18	25
Подвижные игры для детей младшего школьного возраста	–	7	–	18	25
Подвижные игры для детей среднего школьного возраста	–	7	–	18	25
Подвижные игры для детей старшего школьного возраста	–	7	–	18	25
Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе	–	7	–	18	25
Аттракционы. Соревнования по подвижным играм	–	9	–	21	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	51	–	129	180

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2. Баскетбол в системе физического воспитания	–	6	–	13	19
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	–	6	–	13	19
История развития баскетбола	–	6	–	13	19
Официальные правила игры в баскетбол	–	6	–	13	19
Физическая подготовка баскетболистов	–	6	–	13	19
Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении	–	6	–	13	19
Методика обучения технике игры в защите	–	6	–	13	19
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	–	6	–	13	19
Организация и проведение соревнований по баскетболу	–	9	–	19	28
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	–	57	–	123	180

6.3. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 3. Футбол в системе физического воспитания	–	4	–	2	6
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	–	4	–	2	6
История развития футбола	–	4	–	2	6
Официальные правила игры в футбол	–	4	–	2	6
Физическая подготовка на занятиях по футболу	–	4	–	2	6
Классификация техники футбола	–	4	–	2	6
Методика обучения технике игры полевого игрока	–	4	–	2	6
Методика обучения технике игры вратаря	–	4	–	2	6
Классификация тактических действий в футболе	–	4	–	2	6
Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	–	4	–	2	6
Организация и проведение соревнований по футболу	–	5	–	7	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	45	–	27	72

6.4. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 4. Волейбол в системе физического воспитания	–	5	–	2	7
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	–	5	–	2	7
История возникновения и этапы развития игры	–	5	–	2	7
Официальные правила игры	–	5	–	2	7
Физическая подготовка на занятиях по волейболу	–	5	–	2	7
Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	–	5	–	2	7
Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	–	5	–	2	7
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	–	5	–	2	7
Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	–	5	–	2	7
Организация и проведение соревнований по волейболу	–	6	–	3	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	–	51	–	21	72

6.5. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 5. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе	–	8	–	9	17
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	–	8	–	9	17
Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	8	–	9	17
Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований	–	8	–	9	17
Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	8	–	9	17
Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	11	–	12	23
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	–	51	–	57	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	255	–	357	612

6.6. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	–	1	–	18	19
Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр	–	1	–	18	19
Подвижные игры для детей младшего школьного возраста	–	1	–	18	19
Подвижные игры для детей среднего школьного возраста	–	1	–	18	19
Подвижные игры для детей старшего школьного возраста	–	1	–	18	19
Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе	–	1	–	18	19
Аттракционы. Соревнования по подвижным играм	–	4	–	26	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	10	–	134	144

6.7. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2. Баскетбол в системе физического воспитания	–	1	–	14	15
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	–	1	–	14	15
История развития баскетбола	–	1	–	14	15
Официальные правила игры в баскетбол	–	1	–	14	15
Физическая подготовка баскетболистов	–	1	–	14	15
Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении	–	1	–	14	15
Методика обучения технике игры в защите	–	1	–	14	15
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	–	1	–	14	15
Организация и проведение соревнований по баскетболу	–	2	–	22	24
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	–	10	–	134	144

6.8. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 3. Футбол в системе физического воспитания	–	1	–	8	9
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	–	1	–	8	9
История развития футбола	–	1	–	8	9
Официальные правила игры в футбол	–	1	–	8	9
Физическая подготовка на занятиях по футболу	–	1	–	8	9
Классификация техники футбола	–	1	–	8	9
Методика обучения технике игры полевого игрока	–	1	–	8	9
Методика обучения технике игры вратаря	–	1	–	8	9
Классификация тактических действий в футболе	–	1	–	8	9
Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	–	1	–	8	9
Организация и проведение соревнований по футболу	–	–	–	18	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	10	–	98	108

6.9. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 4. Волейбол в системе физического воспитания	–	1	–	9	10
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	–	1	–	9	10
История возникновения и этапы развития игры	–	1	–	9	10
Официальные правила игры	–	1	–	9	10
Физическая подготовка на занятиях по волейболу	–	1	–	9	10
Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	–	1	–	9	10
Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	–	1	–	9	10
Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	–	1	–	9	10
Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	–	1	–	9	10

Организация и проведение соревнований по волейболу	–	1	–	8	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	–	10	–	98	108

6.10. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 5. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе	–	1	–	16	17
Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	–	1	–	16	17
Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	1	–	16	17
Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований	–	1	–	18	19
Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	1	–	16	17
Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	–	5	–	16	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	–	10	–	98	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	50	–	562	612

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Подвижная игра – как вид деятельности (определение) знание подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
2. Классификация подвижных игр (варианты, примеры). Характеристика подвижных игр, используемых на занятиях в различных звеньях системы физического воспитания.
3. История возникновения подвижных игр.
4. Многообразие подвижных игр и базовые понятия (содержание понятийного аппарата, перечислить и раскрыть).
5. Значение подвижных игр для возникновения игровых видов спорта. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Реализация дидактических принципов при проведении подвижных игр (перечислить и раскрыть содержание).
7. Последовательность действий руководителя подвижной игры (перечислить и раскрыть содержание).
8. Знание подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
9. Направленность содержания подвижных игр (педагогической цели). Функции подвижных игр.

10. Знание подвижных игр на знаниях с дошкольниками. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
11. Значение подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
12. Знание подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
13. Значение подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
14. Значение подвижных игр для неурочных форм занятий в школе. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
15. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
16. Значение и роль народных (национальных) подвижных игр в практике физического воспитания. Факторы возникновения народных подвижных игр.
17. Направленность содержания подвижных игр в занятиях с дошкольниками (педагогические цели и характеристика содержания).
18. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
19. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
20. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
21. Направленность содержания подвижных игр в неурочных формах занятий в школе (педагогические цели и характеристика содержания).
22. Особенности методики проведения подвижных игр в занятиях с дошкольниками.
23. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.
24. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах школы.
25. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах.
26. Особенности методики проведения подвижных игр в неурочных формах физического воспитания в школе.
27. Особенности методики проведения подвижных игр в занятиях избранном видом спорта.
28. Особенности методики проведения народных (национальных) подвижных игр.
29. Составление плана-конспекта проведение подвижной игры (последовательность действий и их характеристика).
30. Эстафеты. Классификация и знание для практики физического воспитания.

Раздел 2

1. Классификация техники баскетбола.
2. Классификация тактики баскетбола.
3. Стойки и передвижения в баскетболе.
4. Классификация передач в баскетболе.
5. Техника выполнения ловли мяча.
6. Техника передачи двумя руками от груди.
7. Техника передачи мяча одной рукой от плеча.
8. Методика обучения передачам мяча.
9. Методика обучения ловля мяча.
10. Техника и методика обучения ведению мяча.

11. Классификация бросков в баскетболе.
 12. Техника и методика обучения броску мяча одной рукой от плеча.
 13. Техника и методика обучения в движении из-под щита.
 14. Техника и методика обучения броску мяча одной рукой в прыжке.
 15. Двойной шаг – методика обучения.
 16. Финты при наличии мяча.
 17. Финты при отсутствии мяча.
 18. Заслоны по отношению к защитнику.
 19. Заслоны по количеству игроков.
 20. Индивидуальные тактические действия в нападении, методика обучения.
 21. Индивидуальные тактические действия в защите, методика обучения.
 22. Взаимодействия в 2-х (заслон «отдал-вышел»). Методика обучения.
 23. Взаимодействия в тройках (тройка, малая восьмерка). Методика обучения.
 24. Противодействия заслону (переключение, подстраховка, групповой отбор). Методика обучения.
 25. Командные тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Методика обучения.
 26. Способы держания игрока с мячом и без мяча.
 27. Командные тактические действия в нападении. Позиционное нападение. Методика обучения.
 28. Командные тактические действия в защите. Концентрированная защита. Методика обучения.
 29. Командные тактические действия в защите. Рассредоточенная защита (личный прессинг). Методика обучения.
 30. Командные тактические действия в защите. Рассредоточенная защита (зонный прессинг). Методика обучения.
 31. Правила игры:
- Раздел 3
1. Классификация техники волейбола.
 2. Классификация тактики волейбола.
 3. Стойки и передвижения в волейболе.
 4. Классификация подач в волейболе.
 5. Техника выполнения нижней прямой подачи.
 6. Техника выполнения нижней боковой подачи.
 7. Техника выполнения верхней прямой подачи.
 8. Методика обучения технике нижней прямой подачи.
 9. Методика обучения технике нижней боковой подачи.
 10. Методика обучения технике верхней прямой подачи.
 11. Классификация передач в волейболе.
 12. Техника передачи двумя руками сверху над собой.
 13. Техника передачи двумя руками сверху на месте.
 14. Техника передачи двумя руками сверху после перемещения.
 15. Техника передачи двумя руками сверху за голову.
 16. Техника передачи двумя руками сверху в прыжке.
 17. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху над собой.
 18. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте.
 19. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху после перемещения.
 20. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху за голову.

21. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху в прыжке.
22. Техника передачи двумя руками снизу над собой.
23. Техника передачи двумя руками снизу после перемещения.
24. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу над собой.
25. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу после перемещения.
26. Техника прямого нападающего удара.
27. Методика обучения технике прямого нападающего удара.
28. Техника одиночного блокирования.
29. Техника группового блокирования.
30. Методика обучения технике одиночного блокирования.
31. Методика обучения технике группового блокирования.

Раздел 4

1. Способы удара по мячу ногой. Анализ техники выполнения удара по мячу внешней частью подъема.
2. Классификация техники передвижений в футболе. Основные средства и методы обучения и совершенствования техники передвижения с мячом и без мяча.
3. Методика обучения остановкам мяча грудью (средства и методы).
4. Способы ударов по мячу ногой. Анализ техники выполнения удара по мячу внутренней частью подъема.
5. Анализ техники выполнения удара по мячу внутренней частью стопы и методика обучения.
6. Сущность персональной, зонной и комбинированной обороны, их слабые и сильные стороны.
7. Классификация передач в футболе. Анализ техники, методика обучения.
8. Методика начального обучения удару средней частью подъема.
9. Классификация основных технических приемов в футболе.
10. Методика начального обучения технике ведения мяча.
11. Основные виды нарушений в футболе, классификация наказаний.
12. Классификация ударов в футболе.
13. Основные понятия тактики футбола.
14. Методика обучения финтам и обводке юных футболистов.
15. Характеристика групповых тактических действий.
16. Характеристика индивидуальных тактических действий в футболе.
17. Тактика: стандартные положения – средства и методы тренировки.
18. Классификация ударов по мячу ногой.
19. Методика обучения ударам головой, техника их выполнения.
20. Классификация приемов и остановок мяча, методы обучения.
21. Классификация способов ведения мяча. Анализ техники.
22. Классификация стандартных положений в футболе. Реализация стандартных положений как составная часть тактики.
23. Техника и тактика игры вратаря в современном футболе.
24. Характеристика индивидуальных тактических действий футболиста с мячом и без мяча.
25. Классификация и характеристика способов передач мяча.
26. Характеристика индивидуальных тактических действий в обороне.
27. Анализ техники удара средней частью подъема. Методика обучения и совершенствования.
28. Методика обучения ударам головой в прыжке.

Раздел 5

1. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.
2. Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с населением по месту жительства.
3. Социальные задачи физкультурно-оздоровительной работы
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Медицинское обеспечение.
6. Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
7. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми.
8. Установка оборудования и проверка их надежности.
9. Правила пользования инвентарем.
10. Санитарно-гигиенические требования к занятиям играми.
11. Бадминтон. История развития игры.
12. Основные правила соревнований по бадминтону.
13. Техника игры бадминтона.
14. Правила игры в бадминтон.
15. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
16. Техника перемещения на корте.
17. Техника выполнения короткого - близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода.
18. Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского ударов нападающего удара - смеш.
19. Тактика нападения и защиты в одиночных играх.
20. Тактика нападения и защиты в парных играх.
21. Настольный теннис. История развития игры.
22. Правила соревнований по настольному теннису.
23. История отечественного настольного тенниса.
24. Стойки и перемещения теннисиста.
25. Техника выполнения ударов: накат слева, накат справа, короткий накат, долгий накат, срезание слева и справа, топ - спин слева и справа.
26. Техника выполнения подачи в настольном теннисе.
27. Общая и специальная физическая подготовка теннисиста.
28. Основы техники и тактики игры в настольный теннис.
29. История возникновения и развития шашечной игры.
30. Русские шашки. Доска и шашки, система обозначения полей на доске. Ходы шашек.
31. Правила шашечной игры.
32. Комбинации и ловушки в начале партии.
33. Игры шашечного типа .
34. Шашечные термины.
35. Организация и проведение соревнований.
36. Шахматы. История развития игры.
37. Правила соревнований по шахматам.
38. Основы техники и тактики игры в шахматы.
39. Доска и фигуры в шахматах, начальная позиция.
40. Шахматная терминология.
41. Тактика игры.
42. Организация и проведение соревнований по шахматам.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	70
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	70
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3	Организационно-учебная работа в аудитории	70
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.4. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
4	Организационно-учебная работа в аудитории	70
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.5. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
5	Организационно-учебная работа в аудитории	70
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	15
ИТОГО		100
Д/Зачет		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лабораторные оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в институте физической культуры и спорта г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Для проведения лабораторных занятий требуется спортивный зал, аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi. Лабораторные занятия проводятся в спортивном зале, оснащённом необходимым инвентарем и оборудованием для обучения предмета «Теория и методика спортивных игр»:

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах ИФКС (ауд. 25) и (ауд. 24), материально-техническую базу ИФКС

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещённые на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Жуков М.Н. Подвижные игры / М.Н. Жуков. – М.: Академия, 2000. – 160 с.

2. Конеева Е.В. Спортивные игры: Правила, тактика, техника / Е.В. Конеева. – Ростов нД: Феникс, 2004. – 236 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол / Д.И. Нестеровский. – М.: Академия, 2004. – 336 с.
4. Соломонко В.В. Футбол / В.В. Соломонко. – К.: Олимпийская литература, 2005. – 294 с.
5. Физическая культура: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 224 с.
6. Физическая культура: 10-11 кл.: Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. Донецкой Народной Республики / Сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 127 с.
- 11.2. Дополнительная литература
7. Бган В.Я. пляжный футбол: история, правила, техника, тактика: МР – Донецк, 2011. – 48 с.
8. Хромаев З.М.. Упражнения баскетболиста / З.М. Хромаев, Е.В. Мурзин, А.В. Обухов.– К.: ФБУ, 2006. – 128 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).